

# „Das Blut der Märtyrer...“\*

## Eine Unterrichtsreihe zum Thema Christenverfolgung

Von Harald Kern

„Ich heiße Mesrob und komme aus der Türkei“, mit diesen Worten stellte sich ein Jugendlicher meines Religionskurses in Klasse 10 vor. Mesrob gehört der armenisch-apostolischen Kirche an und sein Vater ist deshalb aus dem Land emigriert, weil er aufgrund seines christlichen Glaubens Repressalien ausgesetzt gewesen sei. Das Interesse des übrigen Kurses war geweckt...

Zwar verfügte ein Großteil der Schülerinnen und Schüler über Migrationserfahrungen und auch die Kircheng Zugehörigkeit war breit gestreut, eine Diskriminierung aufgrund des Bekenntnisses zum christlichen Glauben war den meisten jedoch lediglich als historischer Irrweg zu Zeiten Neros bekannt.

Für mich als Lehrenden lag nun eine ideale Ausgangsbedingung vor: Die Schüler waren motiviert, ihren Lernprozess selbst in die Hand zu nehmen. Meine Aufgabe war es, das Thema einzugrenzen und gegebenenfalls steuernd einzugreifen. Eine entsprechende Medienkompetenz im Sinne eines kritischen Umgangs mit analogen und digitalen Quellen konnte – kurz vor der Abschlussprüfung – ebenfalls vorausgesetzt werden.

**Wegen der Komplexität** der Thematik Christenverfolgung wurden gemeinsam folgende Gruppen festgelegt:

1. Christenverfolgung durch Paulus
2. Verfolgung des Paulus nach seiner Bekehrung
3. Christenverfolgung im Römischen Reich
4. Christenverfolgung im Nationalsozialismus
5. Christenverfolgung im heutigen China
6. Christenverfolgung in islamischen Ländern am Beispiel Irak und Türkei

Intendiert war die Erkenntnis, dass Kirche, die ihren Auftrag ernst nimmt, durch Wort und Tat die Frohbotschaft zu verkünden, zwangsläufig Kontrapunkte zu bestehenden Systemen setzen wird – und sei es um den Preis der Verfolgung.

### Hinweise auf Unterrichtsmaterial

Ausgangs- und Zielpunkt war ein Text des Kirchenvaters Tertullian (M 1), in dem das Blut der Märtyrer als Same für „neue“ Christen bezeichnet wird.

Parallel zur schriftlichen Darstellung der verschiedenen Epochen erhielten die Jugendlichen den Auftrag, passendes Bildmaterial zu suchen, welches dann zu einer Collage zusammengefügt wurde.<sup>1</sup> Als Medium für die Recherche diente das Internet (M 2). Die Präsentation erfolgte in Form von Plakaten (M 3), die sich um die Collage gruppierten.

### ANMERKUNGEN

\* „Das Blut der Märtyrer ist der Samen der Christen“ (Tertullian)

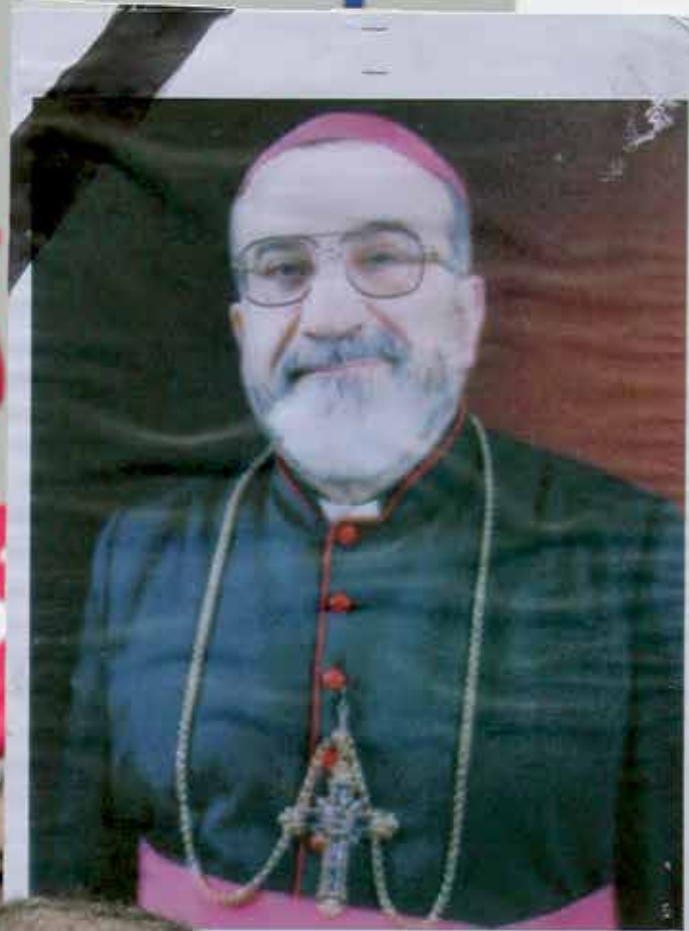
<sup>1</sup> Dies geschah mit dem Freewareprogramm [www.shapecollage.com](http://www.shapecollage.com). Bei der Software „Shape Collage“ handelt es sich um eine intuitiv zu nutzende Freeware, die es erlaubt, Fotos und Cliparts zu vorgegebenen oder selbst zu definierenden Formen neu zu arrangieren.



**Harald Kern** ist stellvertretender Schulleiter an der Louise-von-Rothschild-Schule in Frankfurt am Main.

STOP KILLING

BISHOPS  
PRIESTS



# M 1

## Arbeitsblatt zu Tertullian

**Tertullian** (ca. 150/160 – nach 220)

In seiner Auseinandersetzung mit dem nichtchristlichen Umfeld seiner Zeit schreibt der lateinische Kirchenvater Tertullian um das Jahr 198 eine Verteidigungsschrift des christlichen Glaubens, das „Apologeticum“, in der er sich unter anderem wie folgt äußert:

„Aber macht nur so weiter, ihr Führer des Volkes, die ihr beim Pöbel viel beliebter werdet, wenn ihr ihm Christen opfert; quält, martert, verurteilt uns, reibt uns auf; eure Ungerechtigkeit ist der Beweis unserer Unschuld! Deswegen duldet Gott, dass wir solches erleiden. Denn noch neulich, als ihr eine Christin zum Hurenhaus anstatt zur Löwengrube verurteiltet, habt ihr das Geständnis abgelegt, dass bei uns Christen eine Verletzung der Schamhaftigkeit schlimmer ist als jede Strafe, als jede Todesart. Und doch, die ausgesuchteste Grausamkeit von eurer Seite nützt nichts; sie hilft, dass unsere Gemeinschaft weiter wächst. Wir werden jedesmal zahlreicher, so oft wir von euch niedergemäht werden; das Blut der Märtyrer ist der Same der Christen.“

*Quelle: Apologeticum, Kapitel 50. (Zitiert aus: Tertullian, Apologetische, Dogmatische und Montanistische Schriften. Übersetzt von Heinrich Kellner (Bibliothek der Kirchenväter, 1. Reihe, Band 24) Kempten & München 1915. <http://www.unifr.ch/bkv/buch35.htm>.)*

*Arbeitsanregungen:*

- 1. Informiere Dich über Tertullian und stelle dar, warum er als „Kirchenvater“ bezeichnet wird.*
- 2. Gebe die im Text genannten Arten von Verfolgung wieder.*
- 3. Arbeite heraus, worin der Autor den Grund der Verfolgungen sieht.*
- 4. Tertullian gewinnt den Verfolgungen etwas Positives ab. Erläutere seine Überlegung.*



*Tertullian*



## M 2

### Quellen zur Gruppenarbeit

Für einen ersten Gesamtüberblick empfiehlt sich:  
<http://infofrosch.info/c/ch/christenverfolgung.html>

#### 1. Christenverfolgung durch Paulus

Apg 6,8 – 8,3 (Text)

[www.heiligenlexikon.de/BiographienS/Stephanus.htm](http://www.heiligenlexikon.de/BiographienS/Stephanus.htm) (Bildmaterial)

[www.guegel.com/ernst/kunst/images/seite2/MS208%20Steinigung%20Stefanus\\_1150\\_Mue-stair\\_Schweiz.jpg](http://www.guegel.com/ernst/kunst/images/seite2/MS208%20Steinigung%20Stefanus_1150_Mue-stair_Schweiz.jpg) (Bildmaterial)

#### 2. Verfolgung des Paulus nach seiner Bekehrung

[www.kathpedia.com/index.php/Paulus\\_von\\_Tarsus.de](http://www.kathpedia.com/index.php/Paulus_von_Tarsus.de) (Text)

[www.kathtube.com/player.php?typ=X&benutzer=0&suchtext=Paulus](http://www.kathtube.com/player.php?typ=X&benutzer=0&suchtext=Paulus) (Vortrag)

[http://www.kzu.ch/fach/as/galerie/rare/ka/ka\\_pages/philippi/phillipi\\_03.htm](http://www.kzu.ch/fach/as/galerie/rare/ka/ka_pages/philippi/phillipi_03.htm) (Bildmaterial)

<http://www.heiligenlexikon.de/BiographienP/Paulus.htm> (Bildmaterial)

#### 3. Christenverfolgung im Römischen Reich

[http://de.wikipedia.org/wiki/Christenverfolgungen\\_im\\_R%C3%B6mischen\\_Reich](http://de.wikipedia.org/wiki/Christenverfolgungen_im_R%C3%B6mischen_Reich) (Text)

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/de/5/56/Christenverfolgung.JPG> (Bildmaterial)

#### 4. Christenverfolgung im Nationalsozialismus

verdeutlicht an Maximilian Kolbe (1894-1941) und Dietrich Bonhoeffer (1906-1945)

[www.maximilian-kolbe-werk.de/](http://www.maximilian-kolbe-werk.de/) (Text und Bildmaterial)

[www.heiligenlexikon.de/BiographienD/Dietrich\\_Bonhoeffer.htm](http://www.heiligenlexikon.de/BiographienD/Dietrich_Bonhoeffer.htm) (Text und Bildmaterial)

#### 5. Christenverfolgung im heutigen China

[http://storico.radiovaticana.org/ted/storico/2009-02/264677\\_china\\_christenverfolgung\\_nimmt\\_zu.html](http://storico.radiovaticana.org/ted/storico/2009-02/264677_china_christenverfolgung_nimmt_zu.html) (Text)

#### 6. Christenverfolgung in islamischen Ländern am Beispiel Irak und Türkei

[www.politik.de/forum/mittelmeer/49357-christenverfolgung-der-tuerkei-und-anderen-islam-staaten.html](http://www.politik.de/forum/mittelmeer/49357-christenverfolgung-der-tuerkei-und-anderen-islam-staaten.html) (Text)

## M 3

### Präsentation der Arbeitsergebnisse

1. Erstelle über Dein gewähltes Thema ein Plakat, das folgende Informationen enthält: Land / Staatsform / Christliche Bekenntnisse / Anteil der Christen in Prozent / Art der Verfolgung bzw. der Diskriminierung.
2. Zeichne die Umriss des gewählten Landes und schraffiere ungefähr die prozentuale Verteilung der Christen.
3. Suche ein Bild oder einen knappen Text, der plakativ die Christenverfolgung in deinem gewählten Land „auf den Punkt bringt“.